

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITUPIRANGA
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 01/2009

ATENÇÃO: SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

NÍVEL MÉDIO ESPECIALIZADO
CARGO 23 – PROFESSOR NÍVEL I MAGISTÉRIO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.

1. Você recebeu do fiscal o seguinte material:
- a) **Esta PROVA** com enunciado de 40 questões de múltipla escolha com 5 (cinco) alternativas (A), (B), (C), (D) e (E), em cada questão. Assim distribuídas:

Língua Portuguesa	Matemática	Conhecimentos Gerais / Ética	Conhecimentos Específicos
Questões de 01 a 10	Questões de 11 a 20	Questões de 21 a 30	Questões de 31 a 40

- b) **Um CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas às questões de múltipla escolha formuladas na prova.
2. Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.
3. **Assinale somente uma (1) alternativa em cada questão, preenchendo todo o CARTÃO-RESPOSTA.** A marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul**, de forma contínua e densa. A leitora ótica é sensível a marcas escuras; portanto, preencha os campos de marcação completamente.
- Exemplo: (A) ● (C) (D) (E)
4. Utilize os espaços desta PROVA para seus rascunhos, transferindo as respostas finais para o **CARTÃO-RESPOSTA**. **As respostas feitas nesta PROVA (rascunho) não serão consideradas para efeito de correção.** Não há substituição do **CARTÃO-RESPOSTA**.
5. Esta prova terá **duração máxima de 4 (quatro) horas**.
6. Só será permitido manter em cima da carteira: **caneta azul ou preta e comprovante de inscrição** (onde poderá anotar o gabarito). Colocar os demais objetos sob a carteira, inclusive os eletrônicos desligados e lacrados.
7. O 1º candidato que terminar a prova só sairá **60 minutos** após o início da mesma.
8. **Não** será permitido ao candidato **levar a PROVA**.
9. O candidato **não** poderá transitar pela sala e só poderá levantar-se para ir ao banheiro, depois de **60 minutos** do início da prova, acompanhado do **fiscal de corredor**, caso contrário, **sofre pena de ser eliminado**.
10. Ao final, devolva aos Fiscais todo o material recebido, ou seja, a **PROVA** e o seu **CARTÃO-RESPOSTA**, caso contrário, o candidato fica **sob pena de ser eliminado**.

Inscrição nº:

Nome completo:

Assinatura:

CONFIRA O GABARITO 24 HORAS DEPOIS DA PROVA NO SITE: www.idea-amazonia.com.br

LÍNGUA PORTUGUESA

Para responder às questões de 01 a 05, leia com atenção o texto a seguir.

INCOMPLETUDE HUMANA E SABER RELATIVO

O nosso planeta é habitado por seres inacabados. Os animais ditos irracionais, os vegetais e até mesmo os seres humanos são inacabados. Entretanto, há algo que diferencia o homem dos demais seres terrestres. Ainda que inacabado, ele tem consciência – ou ao menos capacidade para ter consciência – de que é um ser inacabado. É essa consciência que leva à necessidade da educação. Nesse ponto, Freire revela o seu lado religioso ao afirmar em *Educação e mudança* que “o homem, por ser inacabado, incompleto, não sabe de maneira absoluta. Somente Deus sabe de maneira absoluta” (1979, p. 28)

Apesar de reconhecer a incompletude humana, é preciso frisar que, para Freire, assim como não existe um ser humano completo, terminado, também não existe um indivíduo completamente ignorante (ignorante absoluto). Isso acontece porque o saber é relativo. Logo, mesmo aqueles que jamais frequentaram uma academia ou uma simples sala de aula detêm um saber que pode não estar inserido no repertório de conhecimento de um acadêmico respeitado. Um exemplo claro de tal assertiva pode ser visto no meio rural, entre camponeses: eles certamente sabem mais sobre temas relativos a colheitas do que grande parte dos intelectuais urbanos.

A isso se deve a importância da humildade no ato de ensinar. Humildade que, aliás, é uma das exigências mestras no método de Paulo Freire. O que é naturalmente justo, na medida em que o educador reconhece que sua contribuição, no ato do ensino, refere-se a um saber relativo detido pelo discente, que pode não ser conhecido pelo próprio educador. O fato é que, dependendo de sua postura, o educando pode aprender tanto quanto contribuir com o docente no ato de ensinar. (...)

Tiago Eloy Zaidan. Paulo Freire e a busca por uma sociedade igualitária. In: *Pátio Revista Pedagógica*, ano XIII, nº 50, maio/junho 2009. p. 60 – 62 (com adaptações)

01. O texto acima aborda Paulo Freire e sua relação com a educação. Do ponto de vista da composição e organização das idéias é um texto que

- (A) noticia fatos da realidade.
- (B) relata a relação Deus e os homens.
- (C) descreve espaço rural e urbano.
- (D) avalia e interpreta um tema abstrato.
- (E) descreve ambientes educacionais.

02. Observe a passagem “É essa consciência que leva à necessidade da educação.”. O evento logicamente anterior que serve de fundamento à necessidade da educação é

- (A) a consciência de que o homem é um ser incompleto.
- (B) o fato de o planeta ser habitado por seres inanimados e inacabados.
- (C) o fato de o homem acreditar que Deus é o senhor absoluto.
- (D) de o homem não ter consciência de sua imaturidade.
- (E) a consciência que o homem não tem sobre as mudanças na educação.

03. Ao final da leitura, conclui-se que o professor precisa de ter

- (A) a consciência de ser completo.
- (B) a capacidade de não ser ignorante.
- (C) a atitude de humildade.
- (D) conhecimento da vida pessoal do aluno.
- (E) orgulho de que aprendeu para ensinar.

04. Um exemplo de oração coordenada adversativa encontra-se na alternativa:

- (A) “O nosso planeta é habitado por seres inacabados.”
- (B) “Os animais ditos irracionais, os vegetais e até mesmo os seres humanos são inacabados.”
- (C) “Entretanto, há algo que diferencia o homem dos demais seres terrestres.”
- (D) “Isso acontece porque o saber é relativo.”
- (E) “Um exemplo claro de tal assertiva pode ser visto no meio rural, entre camponeses.”

05. O emprego da palavra “discente” (2º parágrafo) refere-se ao

- (A) professor.
- (B) aluno.
- (C) educador.
- (D) Paulo Freire.
- (E) docente.

06. Nas ocorrências abaixo, a crase foi corretamente empregada.

- (A) Esta é lei à quem obedeço.
- (B) À noite é escura como breu.
- (C) Sua bolsa é igual à que comprei.
- (D) Este é o concurso à que aspiro.
- (E) Vou à Itupiranga fazer o concurso.

07. Na manchete “Os gastos neste Natal 2009 foram _____”, a palavra abaixo, que completa a lacuna com a grafia correta da palavra é
- (A) excessivos.
 - (B) escessivos.
 - (C) excecivos.
 - (D) excescivos.
 - (E) escesivos.

Para responder às questões de 08 a 10, leia com atenção a seguir o texto de Alessandro Cardoso, Aracaju, SE.

“É FATO QUE A TEMPERATURA DA TERRA AUMENTOU. ESPERO QUE O BRASIL PRESERVE DE FATO A AMAZÔNIA. NOSSA FLORESTA PRECISA DE MENOS GADO, MENOS MADEIREIRAS E MAIS DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL.”

08. Sobre emprego de palavras no texto acima, julgue as afirmações a seguir.
- I. A palavra “gado” é sujeito.
 - II. A palavra “mais” está empregada como advérbio de intensidade.
 - III. A palavra “sustentável” recebe acento gráfico por ser uma paroxítona terminada em “l”.

Está(ão) correta(s) apenas a(s):

- (A) I
- (B) II
- (C) III
- (D) I e II
- (E) II e III

09. No trecho “Espero que o Brasil preserve de fato a Amazônia.”, há um sentimento de
- (A) perplexidade.
 - (B) esperança.
 - (C) certeza.
 - (D) determinação.
 - (E) admiração.

10. A principal finalidade do texto é
- (A) transmitir um ensinamento de preservação da floresta.
 - (B) expressar uma opinião sobre os problemas da Amazônia.
 - (C) registrar um acontecimento na floresta amazônica.
 - (D) anunciar um produto de preservação da floresta amazônica.
 - (E) criticar os madeireiros e pecuaristas pela preservação da floresta.

MATEMÁTICA

11. Para se deslocar de sua casa para o trabalho, José Manoel utiliza todo dia 4 passagens de ônibus: duas para ir para o trabalho e duas para voltar para casa. O preço da passagem de ônibus vale R\$ 1,70. Sabendo que José Manoel trabalha durante uma semana regular de segunda-feira à sexta-feira, quanto ele gasta com passagens de ônibus ao longo dessa semana de trabalho?
- (A) R\$ 47,60.
 - (B) R\$ 34,00.
 - (C) R\$ 27,60.
 - (D) R\$ 20,00.
 - (E) R\$ 6,80.

12. O bloco retangular, mostrado na figura abaixo, é formado por cubos de argila de 2,5 quilogramas. A quantidade total de quilogramas que todo o bloco retangular possui é de

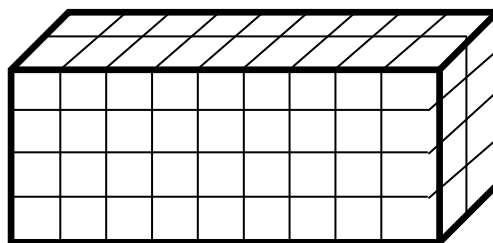


Figura – bloco retangular formado por cubos de argila.

- (A) 90 quilogramas.
 - (B) 45 quilogramas.
 - (C) 100 quilogramas.
 - (D) 180 quilogramas.
 - (E) 200 quilogramas.
13. Mapas geográficos são representações gráficas, em geral, reduzidas de uma área real. Essa redução, feita com o uso de uma escala, mantém a proporção do espaço representado em relação ao espaço real. Em um mapa, a distância de Itupiranga a Belém é de 23 cm, porém, a distância real é de 460 km. Então, nesse mapa,
- (A) 1 cm equivale a 12 km.
 - (B) 1 cm equivale a 20 km.
 - (C) 1 cm equivale a 23 km.
 - (D) 1 cm equivale a 40 km.
 - (E) 1 cm equivale a 60 km.
14. Para construir 28 barcos, 3 trabalhadores levaram 3 meses. Para construir 84 barcos, 6 homens gastarão quanto tempo?
- (A) 2 meses e 3 dias.
 - (B) 3 meses e 15 dias.
 - (C) 4 meses e 5 horas.
 - (D) 4 meses e 15 dias.
 - (E) 5 meses e 5 horas.

15. Acidentalmente, ao invés de utilizar a quantidade correta de sal, um padeiro inexperiente derramou 150 gramas de sal na panela que continha todos os outros ingredientes na quantidade correta. Sabendo-se que para se produzir 20 porções de pão francês são necessários os seguintes ingredientes:

- ½ kg de farinha de trigo;
- 15 g de fermento para pão;
- 15 g de sal;
- 20 g de açúcar;
- 1 colher (sopa) de margarina.

Para se manter a receita viável para venda, será preciso acrescentar proporcionalmente os outros ingredientes, a começar pela farinha de trigo. Que quantidade de trigo deverá ser acrescentada à panela contendo os ingredientes?

- (A) 4,5 kg.
- (B) 6,0 kg.
- (C) 9,0 kg.
- (D) 10,0 kg.
- (E) 15,0 kg.

16. Como oferta de fim de ano, uma câmera digital de 12 megapixels está sendo vendida por R\$ 399,00. Seu preço antes da promoção era de R\$ 729,00. Qual o valor percentual aproximado do desconto?

- (A) 45%.
- (B) 40%.
- (C) 30%.
- (D) 20%.
- (E) 10%

17. No início de janeiro de 2011, Albuquerque Girão aplicará a quantia de R\$ 2.000,00 à taxa de juros simples de 2% ao mês durante 2 anos. Qual o valor do montante ao final deste período?

- (A) R\$ 960,00.
- (B) R\$ 1.660,00.
- (C) R\$ 1.960,00.
- (D) R\$ 2.000,00.
- (E) R\$ 2.960,00.

18. Num restaurante italiano, uma pizza grande possui 60 cm de diâmetro. Qual é área superficial da pizza? (use $\pi=3,2$)

- (A) 600 cm².
- (B) 3.140 cm².
- (C) 2.880 cm².
- (D) 900 cm².
- (E) 1.600 cm².

19. Um plano de uma operadora de telefonia fixa apresentou a seguinte proposta para seus clientes: Ao pagar a assinatura pelo Valor fixo (Vf) R\$ 150,00, o cliente teria gratuitamente o direito de ligar para qualquer telefone fixo local ou telefone móvel local, sem limite de tempo de chamada. Para qualquer ligação fora do município em que reside o cliente, ele pagará R\$ 1,99 por minuto de ligação, ou seja, o tempo de ligação (T_L), em minutos, seria a variável independente. Qual o modelo matemático que representa a relação entre os parâmetros descritos e o Valor Total (V_t) a ser cobrado no fim do mês?

- (A) $V_f = 150 + 1,99V_t$
- (B) $V = 150T + 1,99$
- (C) $V_f = 150 + 1,99T_L$
- (D) $T_L = 150V + V_f$
- (E) $V_t = 150 + 1,99T_L$

20. A tabela abaixo indica a tarifa cobrada pelos Correios para envio por meio de Sedex de material de Itupiranga a Belém em 2009.

“peso” estimado da encomenda	Valor da tarifa (R\$)
0,30 kg	38,30
1,00 kg	41,20
5,00 kg	88,20
10,00 kg	146,30

Ao longo do ano, Júlio Marcos enviou de Itupiranga a Belém, duas encomendas de 0,30 kg, uma de 1,00 kg, uma de 5,00 kg e uma de 10,00 kg. Quanto Júlio Marcos gastou para enviar todas as encomendas?

- (A) R\$ 272,80.
- (B) R\$ 314,00.
- (C) R\$ 352,30.
- (D) R\$ 390,30.
- (E) R\$ 452,30.

CONHECIMENTOS GERAIS / ÉTICA

21. Na divisão do Brasil em três grandes complexos regionais (Amazônia, Nordeste e Centro-Sul), os limites que separam os estados não são considerados. Sobre esses limites é correto afirmar que o(a)

- (A) Norte do estado de Mato Grosso do Sul agrupa o complexo regional do Nordeste.
- (B) porção oeste do Maranhão integra o complexo regional da Amazônia.
- (C) Norte de Minas Gerais compõe o complexo amazônico.
- (D) Norte de Mato Grosso agrupa o complexo regional do Centro-Sul.
- (E) Sul do estado de Tocantins está agrupado ao complexo regional nordestino.

22. Na década de 1990, enquanto houve aumento de produtividade na exploração de bauxita pela Mineração Rio do Norte (MRN), observou-se uma redução na geração de emprego nessa empresa. A principal repercussão desse processo foi a(o)

- (A) ausência de qualidade na gestão organizacional da MRN.
- (B) redução da jornada de trabalho e dos salários.
- (C) queda na subcontratação da mão de obra terceirizada.
- (D) redução no ritmo de trabalho do operário.
- (E) aumento da informalidade no mercado de trabalho.

23. As depressões configuram extensas áreas rebaixadas em relação aos planaltos que as emolduram. Itupiranga localiza-se em uma depressão tipicamente caracterizada pelo(a)

- (A) Médio vale do rio Tocantins.
- (B) Alto vale dos rios Tocantins-Araguaia.
- (C) Baixo vale do rio Araguaia.
- (D) Alto vale do rio Tocantins.
- (E) Médio vale do rio Araguaia.

24. No Brasil colonial, a política das Sesmarias representou o(a)

- (A) início da exploração familiar da terra em pequenos estabelecimentos.
- (B) primeira divisão político-administrativa do território colonial.
- (C) embrião dos latifúndios.
- (D) início do escambo de pau-brasil.
- (E) estabelecimento de feitorias isoladas pela pequena nobreza.

25. A fundação da cidade de Belém em 1616, explica-se pelo propósito dos portugueses de eliminar a presença de ingleses, holandeses e franceses que desde fins do século XVI, começaram a explorar as riquezas do vale amazônico. Essas riquezas ficaram conhecidas como

- (A) Fortins.
- (B) Tropas de resgate.
- (C) Feitorias.
- (D) Drogas do sertão.
- (E) Companhias do comércio.

26. A origem do município de Itupiranga encontra-se na povoação Lago Vermelho, fundada por volta de 1896, por extratores de caucho. O caucho é uma matéria prima vegetal para a produção de

- (A) fibras para a fabricação de corda.
- (B) fibras para a fabricação de tecidos.
- (C) fibras para a fabricação de chapéus.
- (D) borracha sintética.
- (E) borracha natural.

27. De acordo com o Artigo 24 da Lei Orgânica do município de Itupiranga, é **vedado** a esse município:

- (A) proteger os documentos, as obras e outros bens de valor histórico, artístico e cultural.
- (B) manter campanhas de órgãos públicos que não tenha caráter educativo, informativo ou de interesse social.
- (C) cuidar da saúde, da assistência pública e dar proteção às pessoas portadoras de deficiência.
- (D) proteger o meio ambiente e combater a poluição em quaisquer de suas formas.
- (E) promover programas de construção de moradias e a melhoria das condições habitacionais e de saneamento básico.

28. Julgue as afirmações a seguir:

- I. A palavra Ética é originada do grego *ethos*, enquanto que a palavra Moral vem do latim *mos*.
- II. Não compete aos servidores públicos a realização de bons serviços em benefício da coletividade.
- III. O excesso de burocracia no serviço público ainda é um elemento que dificulta o pleno exercício da cidadania por aqueles que necessitam deste serviço.
- IV. Priorizar o interesse de minorias na Administração da coisa pública atende aos fins da Democracia.

Estão corretas apenas as afirmações

- (A) III e IV.
- (B) I, III e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e IV.
- (E) II e III.

29. De acordo com o Decreto n.º 1.171/94, que regula o Código de Ética Profissional do Serviço Público, constitui-se em dever fundamental do servidor público:

- (A) desviar servidor público para atendimento a interesse particular.
- (B) ser probo, reto, leal e justo, demonstrando toda a integridade do seu caráter, escolhendo sempre, quando estiver diante de duas opções, a melhor e a mais vantajosa para o bem comum.
- (C) facilitar a fiscalização de determinados atos ou serviços por quem de direito.
- (D) resistir a todas as pressões de superiores hierárquicos, de contratantes, interessados e outros que visem obter quaisquer favores, benesses ou vantagens devidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas e, se for o caso, denunciá-las.
- (E) alterar ou deturpar o teor de documentos que deva encaminhar para providências.

30. Dentre os princípios e valores abaixo, o que tem relação direta com a ética é a

- (A) Legalidade.
- (B) Publicidade.
- (C) Discricionariedade.
- (D) Auto-executoriedade.
- (E) Moralidade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. A Constituição Federal de 1988 estabeleceu que o direito à educação é dever do Estado e da família, com a colaboração da sociedade. A educação, no texto legal, deve realizar o pleno desenvolvimento da pessoa e seu preparo para

- (A) exercício da cidadania.
- (B) trabalho temporário.
- (C) Língua Brasileira de Sinais.
- (D) intercâmbio internacional.
- (E) mercado de valores.

32. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) regulamenta os direitos de crianças e jovens visando ao estabelecimento da cidadania e à construção de uma sociedade mais justa e livre de violência.

Sobre o ECA é correto afirmar que

- (A) os pais, obrigatoriamente, devem matricular seus filhos ou pupilos no ensino infantil, sendo opcional a matrícula no ensino fundamental.
- (B) o Conselho Tutelar pode, preliminarmente, realizar a prisão de professores em casos referentes à reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar envolvendo, seus alunos jovens e crianças.
- (C) o adolescente que pratica tráfico de drogas na escola deve ser encaminhado à Secretaria Municipal de Educação e, posteriormente, ao Ministério Público.
- (D) a criança e o jovem têm o direito ao respeito de seus educadores e não podem ser tratadas de forma desumana ou degradante.
- (E) é vedado à criança e ao jovem contestar critérios avaliativos bem como recorrer às instâncias escolares superiores.

33. O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação - Fundeb financia ações de manutenção e desenvolvimento da educação básica, da creche até o ensino médio.

Sobre o Fundeb é correto afirmar que

- (A) do total dos recursos repassados a estados e municípios, 60% é destinado ao pagamento do diretor e vice a fim de valorizar a gestão escolar.
- (B) o Fundeb permite a utilização de recursos para o custeio de bolsa alimentação aos alunos do ensino superior.
- (C) estados e municípios só estarão aptos ao recebimento do Fundeb se houver previsão desses recursos nos Projetos Político Pedagógico de suas escolas.
- (D) é facultado aos governos estaduais e municipais a comprovação da utilização dos recursos do Fundeb.
- (E) o Fundeb substituiu o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério (Fundef), que vigorou de 1997 a 2006.

34. Leia atentamente o texto a seguir e, a partir do pensamento do autor, assinale a alternativa correta.

“Por outro lado, cabe ainda à educação, no plano da intencionalidade da consciência, desvendar os mascaramentos ideológicos de sua própria atividade, evitando assim que se instaure como mera força de reprodução social, tornando-se força de transformação da sociedade, contribuindo para extirpar de seu tecido todos os focos de alienação.”

Antônio Joaquim Severino (2008)

- (A) O trabalho pedagógico é um ato desprovido de intencionalidade e o “saber fazer” é o centro norteador da ação formativa.
- (B) A educação deve reproduzir a situação social e econômica vigentes mantendo a identidade local e nacional.
- (C) A perspectiva histórico-crítica da educação considera as realidades sociais dos sujeitos valorizando o compromisso e a finalidade política da educação.
- (D) Ao formar para o trabalho a educação contribui para o sucesso individual e para o progresso da nação por meio do acirramento da competitividade.
- (E) O objetivo da educação transformadora é formar sujeitos capazes sair do estágio da ignorância e ingressar no trabalho informal.

35. Para Vigotski a aprendizagem não é um ato solitário, mas um processo social que se dá por meio das relações entre educando, seus colegas e o professor. O autor do conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) considera que a aprendizagem

- (A) ocorre pela memorização, repetição e o condicionamento do educando.
- (B) requer a realização, pelo aluno, de tarefas individuais e resolução de problemas simples.
- (C) é compreendida como fenômeno individualizado independentemente dos fatores culturais.
- (D) decorre de interações, especificamente na fase adulta, que se estabelecem em ambientes e escolares.
- (E) ocorre desde o nascimento e, na escola, pela interação dialógica entre crianças adultos e colegas.

36. Jean Piaget considera quatro estágios de desenvolvimento humano. Apresentando uma ordem de sucessão constante, por faixa etária sem, entretanto, constituir norma rígida. Os estágios e a respectiva as faixa etária são:

- (A) 1º Sensório-motor (0 a 2 anos); 2º Pré-operatório, (2 a 7 anos); 3º Operações concretas (7 a 11 ou 12 anos) e o 4º Operações formais (11 ou 12 anos em diante).
- (B) 1º Sensório-motor (0 a 2 anos); 2º Pré-operatório, (2 a 7 anos); 3º Operações formais (7 a 11 ou 12 anos) e o 4º Operações concretas (11 ou 12 anos em diante).
- (C) 1º Sensório-motor (0 a 2 anos); 2º, Operações formais (2 a 7 anos); 3º Operações concretas (7 a 11 ou 12 anos) e o 4º Pré-operatório (11 ou 12 anos em diante).
- (D) 1º Pré-operatório (0 a 2 anos); 2º Sensório-motor, (2 a 7 anos); 3º Operações concretas (7 a 11 ou 12 anos) e o 4º Operações formais (11 ou 12 anos em diante).
- (E) 1º Sensório-motor (0 a 2 anos); 2º Operações concretas, (2 a 7 anos); 3º Pré-operatório (7 a 11 ou 12 anos) e o 4º Operações formais (11 ou 12 anos em diante).

37. A avaliação processual, dentre os demais tipos de avaliação, é a mais adequada no contexto da escola democrática. Essa afirmação é justificada, pois a avaliação processual

- (A) investiga o progresso dos educandos face a situações de aprendizagem significativa.
- (B) mede o desempenho do Conselho Escolar visando a prestação de contas.
- (C) verifica os níveis de desempenho do professor referentes às atividades interdisciplinares, atendendo as normas do estatuto da escola.
- (D) possibilita a "correção de rota" ou adequação de ações e procedimentos já planejados e, assim permite atingir os objetivos.
- (E) investigar, no final do processo, os resultados obtidos durante a formação educativa, de modo a garantir que a missão da escola seja um sucesso.

38. O planejamento escolar é um ato pedagógico articulado, pois envolve, além da intencionalidade do currículo, as várias interações e concepções dos que trabalham no processo educacional.

Essa afirmação é justificada, pois o planejamento é

- (A) neutro, sem influências das teorias de educação, das concepções de mundo dos sujeitos envolvidos e das normas vigentes.
- (B) uma forma de policiar a ação dialética e transformadora do fazer docente uma vez que torna pública a estratégia do professor.
- (C) um processo intencional, sistemático e prevê a elaboração, realização (e avaliação) de experiências pedagógicas a serem vividas na sala de aula e em outros espaços de aprendizagem.
- (D) um formulário a ser preenchido e entregue a direção da escola, contendo apenas os métodos, os conteúdos a serem ministrados no bimestre, tendo o teste como culminância.
- (E) uma listagem dos conteúdos programáticos preestabelecidos que devem ser cumpridos dentro dos prazos estipulados pelos professores responsáveis pelo planejamento.

39. Segundo a LDB/1996, a oferta da educação especial é dever do Estado. Assim, o termo educação inclusiva refere-se ao processo de inclusão dos portadores de necessidades especiais ou de distúrbios de aprendizagem na rede comum de ensino em todos os seus níveis e modalidades.

A educação inclusiva pressupõe que:

- (A) o atendimento aos estudantes portadores de necessidades especiais deve ocorrer em escolas especializadas.
- (B) a ampliação do acesso destes alunos às classes comuns depende da existência de professores especialistas atuando nessas classes.
- (C) as crianças podem aprender e compartilhar os mesmos espaços, em momentos específicos de recreação e lazer.
- (D) a ação do docente de classe comum, com as crianças portadoras de deficiência, deve ser criativa e este receberá atendimento integrado.
- (E) as crianças devem seguir um processo único de desenvolvimento, ao mesmo tempo e para todas as idades.

40. A gestão democrática da escola pode ser definida como a integração de ações formais, dentre elas – a eleição de direção, conselho escolar, descentralização financeira - e práticas efetivas de participação – projeto político pedagógico. Essas práticas, em articulação com um sistema de ensino incentivador de políticas educacionais participativas e amplas, cunham a identidade da escola.

A gestão democrática pressupõe que o (a)

- (A) administração da escola, após indicação do prefeito, esteja centrada no gestor em parceria com o serviço técnico e o conselho tutelar.
- (B) descentralização de responsabilidades de gestão ocorra da comunidade escolar, para o âmbito da secretaria municipal.
- (C) articulação e a participação dos profissionais da educação, junto a comunidade ocorra na busca da garantia de autonomia pedagógica e administrativa da instituição.
- (D) escola seja dirigida de cima para baixo e na ótica do poder centralizador que dita as normas e exerce o controle técnico burocrático.
- (E) projeto político pedagógico seja comprometido com os saberes da classe dominante, buscando maior eficiência e integração entre os atores da educação.