

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITUPIRANGA
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 01/2009

ATENÇÃO: SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

**NÍVEL SUPERIOR
CARGO 39 - PSICÓLOGO**

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.

1. Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- a) **Esta PROVA** com enunciado de 40 questões de múltipla escolha com 5 (cinco) alternativas (A), (B), (C), (D) e (E), em cada questão. Assim distribuídas:

Língua Portuguesa	Conhecimentos Gerais / Ética	Conhecimentos Específicos
Questões de 01 a 10	Questões de 11 a 20	Questões de 21 a 40

- b) **Um CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas às questões de múltipla escolha formuladas na prova.

2. Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.
3. **Assinale somente uma (1) alternativa em cada questão, preenchendo todo o CARTÃO-RESPOSTA.** A marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul**, de forma contínua e densa. A leitora ótica é sensível a marcas escuras; portanto, preencha os campos de marcação completamente.

Exemplo:



4. Utilize os espaços desta PROVA para seus rascunhos, transferindo as respostas finais para o **CARTÃO-RESPOSTA**. **As respostas feitas nesta PROVA (rascunho) não serão consideradas para efeito de correção.** Não há substituição do **CARTÃO-RESPOSTA**.
5. Esta prova terá **duração máxima de 4 (quatro) horas**.
6. Só será permitido manter em cima da carteira: **caneta azul ou preta e comprovante de inscrição** (onde poderá anotar o gabarito). Colocar os demais objetos sob a carteira, inclusive os eletrônicos desligados e lacrados.
7. O 1º candidato que terminar a prova só sairá **60 minutos** após o início da mesma.
8. **Não** será permitido ao candidato **levar a PROVA**.
9. O candidato **não** poderá transitar pela sala e só poderá levantar-se para ir ao banheiro, depois de **60 minutos** do início da prova, acompanhado do **fiscal de corredor**, caso contrário, **sofre pena de ser eliminado**.
10. Ao final, devolva aos Fiscais todo o material recebido, ou seja, a **PROVA** e o seu **CARTÃO-RESPOSTA**, caso contrário, o candidato fica **sob pena de ser eliminado**.

Inscrição nº:

Nome completo:

Assinatura:

CONFIRA O GABARITO 24 HORAS DEPOIS DA PROVA NO SITE: www.idea-amazonia.com.br

LÍNGUA PORTUGUESA

O Texto 1, a seguir é base para responder às questões de 01 a 06.

TEXTO 1 - DESEJOS

Quero viver muitos anos mais. Mas com alegria. Quero ter forças para travar batalhas que julgo importantes! A preservação da Amazônia! Viver com mais sabedoria! Entre a multidão dos meus desejos para a educação, elejo como minha prioridade acabar com os vestibulares. Os vestibulares são, a meu ver, a coisa mais estúpida que estraga a educação. Não me importam os vestibulares como processo seletivo para a entrada nas universidades. Importa-me o que eles fazem com todo o processo escolar que os antecede. Em primeiro lugar, eles são inúteis. Os supostos saberes exigidos para os malditos exames estão condenados ao esquecimento. Eu, nossos reitores, os professores de cursinhos não passaríamos nos vestibulares. Os especialistas em português tomariam diante dos problemas de física e química. Os professores de física e química tomariam diante das questões de análise sintática. Memória ruim? Não. Memória inteligente. A memória inteligente sabe esquecer o que não faz sentido. (...) E a desgraça é que as escolas, desde o seu início, vivem sob a sombra do grande bicho-papão. As questões fundamentais da educação, da formação humana dos alunos, são enviadas para o porão. O prazer da leitura? Quem pensará que leitura dá prazer quando ela é obrigatória? Não existe forma mais rápida de fazer um aluno detestar a leitura que fazer dela um dever de que se terá que prestar contas. A apreciação da música, a educação dos sentidos, a curiosidade vagabunda... Tudo é deixado de fora. Tanto sofrimento para nada – porque tudo é esquecido. Além de inúteis, são perniciosos, porque criam hábitos mentais tortos. Para cada pergunta há uma resposta certa! Mas a vida não é assim. Nem a ciência. A ciência se faz com uma infinidade de erros. Sem os vestibulares, as escolas estariam livres para realmente educar. Quero o fim dos vestibulares. Mas que processo os substituiria? Minha sugestão: um sorteio... Loucura? Parece, mas não é.

ALVES. Rubem, Ostra feliz não faz pérola. São Paulo. Editora Planeta do Brasil. 2008. p. 118 (com adaptação).

- 01.** O texto que você acaba de ler é um texto
- (A) com características predominantemente narrativas, pois mostra os acontecimentos em determinado tempo e espaço; das ideias que Rubem Alves tem sobre os vestibulares.
 - (B) de caráter dissertativo-argumentativo. Escrito em primeira pessoa, o escritor expõe e explica, por que é contra os vestibulares. Avalia esses dados ancorados no conceito que tem sobre o ensino nas escolas.
 - (C) expositivo, o autor expõem os problemas que ele encontra na preparação dos candidatos aos exames vestibulares, porém não faz julgamento de valor.
 - (D) relato, pois observa-se que a única preocupação do autor é enumerar os problemas que são trazidos pelos vestibulares ao longo dos anos.
 - (E) de caráter persuasivo, pois a finalidade do autor é convencer o leitor de suas ideias sobre os processos seletivos vestibulares. Observa-se que as escolhas linguísticas centralizam-se nos verbos imperativos.
- 02.** Rubem Alves tem uma visão negativa dos vestibulares, porque
- (A) estes exames só trabalham propostas de preservação da Amazônia ou obras clássicas da literatura.
 - (B) os vestibulares são uma batalha da qual ele não pretende se ocupar. Acredita perda de inteligência.
 - (C) professores de língua portuguesa, física e química não se preocupam em fazer da escola uma escola de profundos saberes.
 - (D) muitas pessoas não têm acesso aos cursinhos e sozinhos, não conseguem aprender as disciplinas exigidas nesses processos.
 - (E) os conhecimentos abordados nesses exames não contribuem para tornar o estudante uma pessoa inteligente.
- 03.** Rubem Alves escreveu sobre os seus desejos, portanto, a função da linguagem que empregou foi
- (A) Metalinguística.
 - (B) Fática.
 - (C) Conativa.
 - (D) Emotiva.
 - (E) Referencial.

04. No trecho “Não me importam os vestibulares como processo seletivo para a entrada nas universidades. Importa-me o que eles fazem com todo o processo escolar que os antecede.” Sobre os termos grifados é correto afirmar:

- (A) são elementos de coesão textual, referem-se à expressão “supostos saberes”. São, portanto, elementos anafóricos.
- (B) “eles” refere-se a “universidades” e “os” refere-se a “supostos saberes”. São, portanto, elementos catafóricos.
- (C) são elementos de coesão textual chamados anafóricos, pois os dois termos recuperam a palavra “vestibulares”.
- (D) são empregados para substituírem a palavra “exames”.
- (E) são catafóricos, pois antecipam palavras como “professores” e “reitores”.

05. A palavra “perniciosos” pode ser substituída no texto sem prejudicar-lhe o sentido por

- (A) salutares.
- (B) nocivos.
- (C) auspiciosos.
- (D) benéficos.
- (E) propiciosos.

06. Na passagem “Os vestibulares são, a meu ver, a coisa mais estúpida que estraga a educação.”, a palavra “a” destacada é um(a)

- (A) artigo.
- (B) conjunção.
- (C) advérbio.
- (D) substantivo.
- (E) preposição.

O Texto 2, a seguir, é base para responder às questões 07 a 10.

TEXTO 2 - AS PANELINHAS DA CRIATIVIDADE

Galileu revolucionou o conhecimento do homem sobre o céu e a Terra. Ele descobriu que Júpiter tinha satélites, a Lua tinha crateras e Vênus tinha fases (fases lunares). Alguém o ajudou a interpretar suas descobertas: só um dos maiores físicos da história, Kepler. E assim Galileu soube que o Sol era o centro do Universo, como já havia dito Copérnico. E como já havia dito Giordano Bruno, um astrônomo italiano, morto pela inquisição por defender a ideia. Também pressionado pela igreja, Galileu preferiu não se inspirar no sacrifício do colega: renegou sua tese para ficar vivo.

Revista SUPERINTERESSANTE.
Ed. 273 – dez / 2009. p. 65.

07. O texto tem por finalidade

- (A) divertir sobre as descobertas dos cientistas.
- (B) informar sobre as descobertas de Galileu e seus colegas.
- (C) criticar Giordano Bruno.
- (D) argumentar sobre as descobertas de Kepler.
- (E) descrever os satélites e os planetas.

08. Com base na leitura do texto é possível afirmar que

- I. o texto centraliza a pessoa de Galileu.
- II. Giordano foi morto pela inquisição por ir contra as leis da Igreja.
- III. Galileu continuou vivo porque renegou sua tese: o Sol como centro do universo.
- IV. Galileu é considerado o maior físico da história.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- (A) I
- (B) II
- (C) II e III
- (D) III e IV
- (E) II e IV

09. O emprego das vírgulas, em “E como já havia dito Giordano Bruno, um astrônomo italiano, morto pela inquisição por defender a ideia.”, justifica-se pelo fato de a expressão “um astrônomo italiano” ser

- (A) aposto.
- (B) predicativo do sujeito.
- (C) vocativo.
- (D) adjunto adverbial de modo.
- (E) adjunto adnominal.

10. Das locuções conjuntivas abaixo, a que substitui os dois-pontos, no trecho “Galileu preferiu não se inspirar no sacrifício do colega: renegou sua tese para ficar vivo.”, sem modificar o sentido do que se diz no período é

- (A) à proporção que.
- (B) depois que.
- (C) desde que.
- (D) visto que.
- (E) à medida que.

CONHECIMENTOS GERAIS / ÉTICA

11. O complexo regional nordestino apresenta quatro sub-regiões. Sobre as principais atividades econômicas desenvolvidas nessas sub-regiões é correto afirmar que o(a)

- (A) sertão se destaca no extrativismo do babaçu e a agricultura do algodão e do arroz.
- (B) zona da Mata se destaca pela pecuária extensiva de corte e o cultivo do algodão e do arroz.
- (C) meio Norte se destaca pelo cultivo da cana de açúcar e do cacau.
- (D) zona da Mata e o Meio Norte se destacam pela extração salineira.
- (E) agreste se destaca pela policultura comercial e a pecuária leiteira.

12. A construção da Usina Hidroelétrica de Tucuruí, no Sudeste paraense foi fundamental para a industrialização da Amazônia a partir dos Grandes Projetos. No entanto, a construção dessa hidroelétrica promoveu profundas mudanças no espaço de vivência das populações locais. Sobre essas mudanças, é verdadeiro afirmar que

- (A) a população local passou a desenvolver atividades ligadas ao agro-extrativismo.
- (B) os produtos da economia local passaram a ser escoados pela Estrada de Ferro Tocantins.
- (C) novos núcleos urbanos foram criados para abrigar os remanejados da área do lago de Tucuruí.
- (D) a decadência da economia fundada em serrarias e carvoejamento fez aumentar o desemprego.
- (E) as condições de infraestrutura criadas permitiram acolher o elevado fluxo migratório que se dirigiu para a região.

13. Geologicamente falando, Itupiranga localiza-se em uma região em que o relevo é marcado pela presença do maciço do Araguaia-Tocantins, o qual integra um dos escudos brasileiros denominado

- (A) Sul-Amazônico.
- (B) Atlântico.
- (C) Guianas.
- (D) Gurupi.
- (E) Rio da Prata.

14. A consolidação de um aparato produtivo nas terras luso-brasileiras partiu de uma iniciativa inovadora no século XVI, quando se observou o desenvolvimento de

- (A) lavoura de subsistência no sul do Brasil.
- (B) monocultura canavieira na zona da mata nordestina.
- (C) pecuária extensiva no sertão mineiro.
- (D) policultura familiar no interior de São Paulo.
- (E) agricultura mecanizada no Centro-Oeste.

15. No século XIX, com a construção da via férrea bragantina, desembarcaram em Belém alguns milhares de casais estrangeiros que deram origem ao núcleo de Bragança. Esses colonos estrangeiros eram predominantemente de origem

- (A) japonesa.
- (B) holandesa.
- (C) francesa.
- (D) açoriana.
- (E) inglesa.

16. De 1935 a 1947, Itupiranga figurou como distrito de Marabá. Nesse período, a principal atividade econômica desenvolvida nessa região era o(a)

- (A) coleta das drogas do sertão.
- (B) extrativismo da seringa.
- (C) extrativismo da castanha-do-pará.
- (D) agricultura comercial do arroz.
- (E) pecuária extensiva de búfalos.

17. De acordo com um dos dispositivos do Artigo 22 da Lei Orgânica do município de Itupiranga, é de sua competência “Fomentar a produção agropecuária e organizar o abastecimento alimentar criando infraestrutura na zona rural.” Nesse sentido, as cooperativas agroindustriais de produtores familiares em Itupiranga podem encontrar apoio institucional no seguinte aspecto:

- (A) prioridade para o atravessador, relegando o produtor local em segundo plano.
- (B) dificuldade na aquisição de transporte, na implantação de laboratório de análises e aumento da capacidade de estocagem.
- (C) vedando as licitações para aquisição de produtos dos cooperados a serem utilizados na merenda escolar.
- (D) enfraquecimento da parceria entre o município e as cooperativas.
- (E) promoção de cursos de capacitação para produtores cooperados.

18. Em relação à ética e moral é correto afirmar que

- (A) ética significa costume, enquanto que moral significa modo de ser.
- (B) moral é a forma como o homem deve se comportar no seu meio social.
- (C) ética é o conjunto de regras ou normas que regulam o comportamento do homem em sociedade.
- (D) a palavra ética é originada do grego *ethos*, enquanto que moral vem do latim *mos*.
- (E) ética e moral possuem o mesmo significado.

19. Julgue as afirmações a seguir:

- I. A falta de ética e moral no serviço público não afeta o pleno exercício da cidadania.
- II. Favorecimentos pessoais não devem pautar a atuação do funcionário na prestação do serviço público.
- III. A prevalência do interesse particular sobre o interesse público, na gestão da coisa pública, respeita os princípios e valores éticos no Setor Público.
- IV. Condutas éticas na Administração Pública refletem a observância ao princípio da moralidade administrativa.

Estão corretas apenas as afirmações

- (A) II e IV.
- (B) I, III e IV.
- (C) I e III.
- (D) III e IV.
- (E) II e III.

20. De acordo com o Decreto n.º 1.171/94, que regula o Código de Ética Profissional do Serviço Público, é correto afirmar que

- (A) a pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de demissão e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.
- (B) toda ausência justificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público, o que quase sempre conduz à desordem nas relações humanas.
- (C) é vedado ao servidor público participar dos movimentos e estudos que se relacionem com a melhoria do exercício de suas funções, tendo por escopo a realização do bem comum.
- (D) é dever fundamental do servidor público deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.
- (E) a função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, se integra na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia em sua vida privada poderão crescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. De acordo com a abordagem comportamental é correto afirmar que

- (A) a abordagem comportamental de inspiração behaviorista radical recusa-se a entender as variáveis de controle de vários problemas humanos.
- (B) os estudos comportamentais buscam descrever causas, efeitos de variáveis e possíveis formas de manter os problemas humanos.
- (C) sua metodologia prioriza o estudo do sujeito único, em suas relações comportamentais estabelecidas fora do ambiente no qual está inserido.
- (D) o comportamento tenta descrever dentro de quais determinadas circunstâncias (A) o indivíduo responde daquela forma (R) e quais consequências seguem-se a essa resposta de forma a mantê-la (C).
- (E) o comportamento reflexo tem caráter voluntário enquanto que o comportamento operante tem caráter involuntário.

22. Conforme a Norma Operacional da Assistência à Saúde (NOAS) – SUS 01/2001, pode-se dizer que a mesma

- (A) reduz as responsabilidades dos municípios na Atenção Básica.
- (B) define o processo de privatização da assistência à saúde.
- (C) cria mecanismos para o enfraquecimento da capacidade de gestão do Sistema Único de Saúde.
- (D) procede à atualização dos critérios de habilitação de estados e municípios.
- (E) trata da municipalização da saúde em seus aspectos econômicos.

23. No que tange as possibilidades de atuação do psicólogo educacional, é correto afirmar que este profissional

- (A) deve aplicar conhecimentos psicológicos na escola, divergentes ao processo ensino-aprendizagem.
- (B) deve abster-se de análises e intervenções psicopedagógicas, relacionadas às relações interpessoais.
- (C) atentar-se à integração família-comunidade-escola, promovendo assim o desenvolvimento integral do ser.
- (D) deve analisar as relações entre os diversos segmentos do sistema de ensino, desvinculado da sua repercussão no processo de ensino.
- (E) nunca deve auxiliar na elaboração de procedimentos educacionais capazes de atender também às necessidades individuais dos alunos.

24. “Designa em psicanálise o processo pelo qual os desejos inconscientes se atualizam sobre determinados objetos inconscientes no quadro de certo tipo de relação estabelecida com ele e, eminentemente, no quadro da relação analítica”. (Laplanche e Pontalis, 1982). O texto acima descrito trata do conceito psicanalítico da

- (A) Sublimação.
- (B) Negação.
- (C) Projeção.
- (D) Transferência.
- (E) Análise.

25. Considerando as relações entre sociedade, grupo e indivíduo, é correto afirmar que

- (A) nunca se deve considerar a dinâmica dos processos internos que mobilizam e mantêm um indivíduo em um determinado grupo.
- (B) o conceito de sociedade remete a um todo e o de indivíduo a uma parte, ambos abstratos e que não se relacionam.
- (C) a separação entre sociedade e indivíduo é falsa, pois nega a relação entre objetividade e subjetividade, perpetuando essa cisão.
- (D) o indivíduo não pode ser compreendido quando inserido na totalidade social e histórica que o determina e lhe dá sentido.
- (E) a compreensão do indivíduo só pode referir-se a sua existência em si mesmo, apesar dele se confrontar com outros indivíduos e se constituir nessas relações.

26. De acordo com o Código de Ética Profissional do Psicólogo, são deveres fundamentais:

- (A) assumir responsabilidades profissionais, mesmo por atividades para as quais não esteja capacitado pessoal, teórica e tecnicamente.
- (B) prestar serviços psicológicos de qualidade, em condições de trabalho dignas e apropriadas à natureza desses serviços.
- (C) prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública ou de emergência, sempre visando o benefício pessoal.
- (D) zelar para que a comercialização, aquisição, doação e forma de divulgação do material privativo do psicólogo sejam feitas conforme os princípios do código do consumidor.
- (E) omitir, caso tenha conhecimento, das instâncias competentes, o exercício ilegal ou irregular da profissão, transgressões a princípios e diretrizes previstas em seu Código de Ética.

27. De acordo com os conceitos da Psicologia Social, a respeito do comportamento das pessoas em grupo, bem como sobre o papel, o controle social e o processo grupal, considere as sentenças abaixo como (F) Falsas ou (V) Verdadeiras.

- I. Podemos conceituar normas sociais como padrões de comportamentos partilhados pelos integrantes de um grupo.
- II. O papel social é um modelo de comportamento definido por um indivíduo do grupo.
- III. As normas sociais não influenciam no papel a ser desempenhado pelos integrantes de um grupo.
- IV. Os indivíduos desempenham o mesmo papel quando um mesmo conjunto de normas dirige o seu comportamento.
- V. O comportamento de um membro interage no comportamento dos demais e vice-versa.

Marque a alternativa que corresponde à sequência correta de afirmações falsas (F) e verdadeiras (V).

- (A) V,V,F,V,V
- (B) V,V,V,V,F
- (C) V,F,F,V,V
- (D) F,F,F,F,V
- (E) V,F,V,V,F

28. A corrente do condicionamento da Aprendizagem considera que

- (A) a aprendizagem nunca pode ser entendida através de suas consequências comportamentais.
- (B) as condições inconscientes funcionam como uma força propulsora da aprendizagem.
- (C) a aprendizagem é a conexão entre um estímulo e uma resposta.
- (D) a transferência de aprendizagem ocorre quando pensamos em hábitos futuros.
- (E) a aprendizagem se dá através do conflito entre um estímulo e um comportamento.

29. "O conjunto dos conteúdos não presentes no campo atual da consciência é constituído por conteúdos reprimidos, que não têm acesso aos sistemas pré-consciente/consciente, pela ação de censuras internas." Este conceito diz respeito a(o)

- (A) Censura.
- (B) Inconsciente.
- (C) Imaginário.
- (D) Ego.
- (E) Imaginação.

30. A comunicação é feita por um processo composto de cinco elementos, sendo eles:

- (A) emissor ou fonte; transmissor ou codificador; canal; receptor ou decodificador; e destino.
- (B) falante; transmissor ou codificador; canal; receptor ou decodificador; e destino.
- (C) emissor ou fonte; transcodificador ou codificador; canal; receptor ou decodificador; e destino.
- (D) emissor ou fonte; transmissor ou codificador; via; receptor ou decodificador; e destino.
- (E) emissor ou fonte; transmissor ou codificador; canal; receptor ou decodificador; e fim.

31. “Conjunto de procedimentos que visa a atrair candidatos potencialmente qualificados e capazes de ocupar cargos dentro de uma organização. É basicamente um sistema de informação, através do qual uma organização divulga e oferece ao mercado de recursos humanos oportunidades de emprego que pretende preencher”. Esse trecho trata do conceito de

- (A) treinamento.
- (B) análise de desempenho.
- (C) seleção de pessoal.
- (D) recrutamento de pessoal.
- (E) recursos humanos.

32. Um psicólogo que atua no Programa de Saúde da Família (PSF) tem a possibilidade de desenvolver a seguinte atividade:

- (A) assessorar, juntamente com a equipe do PSF, ações em saúde pública, no âmbito da atenção secundária.
- (B) elaborar instrumentos e procedimentos para avaliação do serviço prestado pela equipe, como um gestor do grupo de trabalho.
- (C) assessorar na elaboração de programas especiais de educação em saúde, em detrimento dos recursos disponíveis na comunidade-alvo.
- (D) analisar alternativas de melhoria das relações funcionais entre os membros da equipe, tendo em vista seu olhar privilegiado sobre o grupo.
- (E) conduzir grupos que contemplem a prevenção e a promoção da saúde mental da comunidade.

33. “Conjunto de energias que se origina tanto no interior quanto no exterior do indivíduo, para iniciar o comportamento relacionado ao trabalho e para determinar sua forma, direção, intensidade e duração”. Este conceito diz respeito a(o)

- (A) Interação.
- (B) Liderança.
- (C) Motivação.
- (D) Determinação.
- (E) Autocontrole.

34. A respeito do diagnóstico dos Problemas de Aprendizagem, podemos dizer que

- (A) a avaliação diagnóstica deve sempre ser feita com alguém que a criança possui pouco contato e conhecimento.
- (B) a avaliação diagnóstica deve ser feita com o objetivo de confirmar a suspeita inicial de que a criança tem uma dificuldade de aprendizagem.
- (C) na avaliação se medirá as habilidades cognitivas irrelevantes para a dificuldade em questão.
- (D) todas as desconfianças sobre um problema de aprendizagem sempre são confirmadas em uma avaliação diagnóstica.
- (E) a tomada de decisão sobre a realização da avaliação diagnóstica de um problema de aprendizagem deve ser a última etapa do processo.

35. Sobre a Lei Orgânica da Saúde 8080/90, no que diz respeito aos seus Princípios e Diretrizes, é correto afirmar que

- (A) o princípio da universalidade de acesso aos serviços de saúde vigora somente em alguns níveis de assistência.
- (B) a integralidade de assistência é entendida como conjunto das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em um dos níveis de complexidade do sistema.
- (C) a igualdade da assistência à saúde deve ser prestada sem preconceitos ou privilégios de qualquer espécie.
- (D) o direito à informação sobre sua saúde deve ser evitado às pessoas assistidas pelo sistema.
- (E) a participação da comunidade deve ser evitada.

36. “Concepção de que existem fontes de influência em um ambiente que podem servir para agir em lugar da liderança formal ou podem substituí-la”. Esse conceito descreve a abordagem teórica sobre Liderança. Esta é

- (A) Abordagem comportamental.
- (B) Abordagem dos traços de liderança.
- (C) Abordagem do poder e da influência.
- (D) Abordagem situacional.
- (E) Abordagem informal.

37. As Avaliações Desempenho devem

- (A) ser sempre subjetivas em detrimento das avaliações objetivas.
- (B) ser relacionadas ao cargo ou baseadas na análise do cargo.
- (C) ser baseadas em características e não em comportamentos.
- (D) sempre ser realizadas fora do controle do avaliado.
- (E) relacionar-se a avaliações globais e não a funções específicas.

38. “A escolha do homem certo para o cargo certo. Ou seja, aqueles mais adequados aos cargos existentes na empresa, visando manter ou aumentar a eficiência e desempenho do pessoal.” Esse texto trata da descrição do conceito de

- (A) Recrutamento.
- (B) Análise de desempenho.
- (C) Liderança.
- (D) Gerenciamento.
- (E) Seleção.

39. De acordo com a Lei Nº 8.142/1990, é correto afirmar que

- (A) esta lei dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde – SUS.
- (B) a mesma dispõe sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da ambiental.
- (C) a Conferência de Saúde reunir-se-á cada 2 anos com a representação dos vários segmentos sociais.
- (D) a Conferência de Saúde reúne-se para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política ambiental.
- (E) o Conselho de Saúde é um órgão colegiado composto preferencialmente por representantes do governo e prestadores de serviço.

40. De acordo com a perspectiva comportamental,

- (A) o comportamento respondente é assim denominado por que responde a um estímulo específico.
- (B) o comportamento operante é aquele que não modifica o ambiente, estando sujeito a alterações a partir das consequências de sua atuação sobre o ambiente.
- (C) o conceito de generalização fala que um organismo é capaz de estabelecer diferenças e semelhanças entre estímulos e a partir disso comportar-se de forma diferente em ambientes diferentes.
- (D) “Modelagem” consiste na forma com que o repertório comportamental de um organismo se modifica através de reforçamentos sistemáticos de comportamentos que não se assemelham ao comportamento final ao qual se quer atingir.
- (E) a punição caracteriza-se pela retirada de um estímulo reforçador diante de determinada resposta ou pela apresentação de um estímulo positivo.