

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITUPIRANGA
CONCURSO PÚBLICO EDITAL 01/2009

ATENÇÃO: SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

**NÍVEL SUPERIOR
CARGO 33 - ENFERMEIRO**

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.

1. Você recebeu do fiscal o seguinte material:
- a) **Esta PROVA** com enunciado de 40 questões de múltipla escolha com 5 (cinco) alternativas (A), (B), (C), (D) e (E), em cada questão. Assim distribuídas:

Língua Portuguesa	Conhecimentos Gerais / Ética	Conhecimentos Específicos
Questões de 01 a 10	Questões de 11 a 20	Questões de 21 a 40

- b) **Um CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas às questões de múltipla escolha formuladas na prova.
2. Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO-RESPOSTA**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.
3. **Assinale somente uma (1) alternativa em cada questão, preenchendo todo o CARTÃO-RESPOSTA.** A marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, com **caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul**, de forma contínua e densa. A leitora ótica é sensível a marcas escuras; portanto, preencha os campos de marcação completamente.
- Exemplo: (A) ● (C) (D) (E)
4. Utilize os espaços desta PROVA para seus rascunhos, transferindo as respostas finais para o **CARTÃO-RESPOSTA**. **As respostas feitas nesta PROVA (rascunho) não serão consideradas para efeito de correção.** Não há substituição do **CARTÃO-RESPOSTA**.
5. Esta prova terá **duração máxima de 4 (quatro) horas**.
6. Só será permitido manter em cima da carteira: **caneta azul ou preta e comprovante de inscrição** (onde poderá anotar o gabarito). Colocar os demais objetos sob a carteira, inclusive os eletrônicos desligados e lacrados.
7. O 1º candidato que terminar a prova só sairá **60 minutos** após o início da mesma.
8. **Não** será permitido ao candidato **levar a PROVA**.
9. O candidato **não** poderá transitar pela sala e só poderá levantar-se para ir ao banheiro, depois de **60 minutos** do início da prova, acompanhado do **fiscal de corredor**, caso contrário, **sofre pena de ser eliminado**.
10. Ao final, devolva aos Fiscais todo o material recebido, ou seja, a **PROVA** e o seu **CARTÃO-RESPOSTA**, caso contrário, o candidato fica **sob pena de ser eliminado**.

Inscrição nº:

Nome completo:

Assinatura:

CONFIRA O GABARITO 24 HORAS DEPOIS DA PROVA NO SITE: www.idea-amazonia.com.br

LÍNGUA PORTUGUESA

O Texto 1, a seguir é base para responder às questões de 01 a 06.

TEXTO 1 - DESEJOS

Quero viver muitos anos mais. Mas com alegria. Quero ter forças para travar batalhas que julgo importantes! A preservação da Amazônia! Viver com mais sabedoria! Entre a multidão dos meus desejos para a educação, elejo como minha prioridade acabar com os vestibulares. Os vestibulares são, a meu ver, a coisa mais estúpida que estraga a educação. Não me importam os vestibulares como processo seletivo para a entrada nas universidades. Importa-me o que eles fazem com todo o processo escolar que os antecede. Em primeiro lugar, eles são inúteis. Os supostos saberes exigidos para os malditos exames estão condenados ao esquecimento. Eu, nossos reitores, os professores de cursinhos não passaríamos nos vestibulares. Os especialistas em português tomariam diante dos problemas de física e química. Os professores de física e química tomariam diante das questões de análise sintática. Memória ruim? Não. Memória inteligente. A memória inteligente sabe esquecer o que não faz sentido. (...) E a desgraça é que as escolas, desde o seu início, vivem sob a sombra do grande bicho-papão. As questões fundamentais da educação, da formação humana dos alunos, são enviadas para o porão. O prazer da leitura? Quem pensará que leitura dá prazer quando ela é obrigatória? Não existe forma mais rápida de fazer um aluno detestar a leitura que fazer dela um dever de que se terá que prestar contas. A apreciação da música, a educação dos sentidos, a curiosidade vagabunda... Tudo é deixado de fora. Tanto sofrimento para nada – porque tudo é esquecido. Além de inúteis, são perniciosos, porque criam hábitos mentais tortos. Para cada pergunta há uma resposta certa! Mas a vida não é assim. Nem a ciência. A ciência se faz com uma infinidade de erros. Sem os vestibulares, as escolas estariam livres para realmente educar. Quero o fim dos vestibulares. Mas que processo os substituiria? Minha sugestão: um sorteio... Loucura? Parece, mas não é.

ALVES. Rubem, Ostra feliz não faz pérola. São Paulo. Editora Planeta do Brasil. 2008. p. 118 (com adaptação).

- 01.** O texto que você acaba de ler é um texto
- (A) com características predominantemente narrativas, pois mostra os acontecimentos em determinado tempo e espaço; das ideias que Rubem Alves tem sobre os vestibulares.
 - (B) de caráter dissertativo-argumentativo. Escrito em primeira pessoa, o escritor expõe e explica, por que é contra os vestibulares. Avalia esses dados ancorados no conceito que tem sobre o ensino nas escolas.
 - (C) expositivo, o autor expõem os problemas que ele encontra na preparação dos candidatos aos exames vestibulares, porém não faz julgamento de valor.
 - (D) relato, pois observa-se que a única preocupação do autor é enumerar os problemas que são trazidos pelos vestibulares ao longo dos anos.
 - (E) de caráter persuasivo, pois a finalidade do autor é convencer o leitor de suas ideias sobre os processos seletivos vestibulares. Observa-se que as escolhas linguísticas centralizam-se nos verbos imperativos.
- 02.** Rubem Alves tem uma visão negativa dos vestibulares, porque
- (A) estes exames só trabalham propostas de preservação da Amazônia ou obras clássicas da literatura.
 - (B) os vestibulares são uma batalha da qual ele não pretende se ocupar. Acredita perda de inteligência.
 - (C) professores de língua portuguesa, física e química não se preocupam em fazer da escola uma escola de profundos saberes.
 - (D) muitas pessoas não têm acesso aos cursinhos e sozinhos, não conseguem aprender as disciplinas exigidas nesses processos.
 - (E) os conhecimentos abordados nesses exames não contribuem para tornar o estudante uma pessoa inteligente.
- 03.** Rubem Alves escreveu sobre os seus desejos, portanto, a função da linguagem que empregou foi
- (A) Metalinguística.
 - (B) Fática.
 - (C) Conativa.
 - (D) Emotiva.
 - (E) Referencial.

04. No trecho “Não me importam os vestibulares como processo seletivo para a entrada nas universidades. Importa-me o que eles fazem com todo o processo escolar que os antecede.” Sobre os termos grifados é correto afirmar:

- (A) são elementos de coesão textual, referem-se à expressão “supostos saberes.” São, portanto, elementos anafóricos.
- (B) “eles” refere-se a “universidades” e “os” refere-se a “supostos saberes”. São, portanto, elementos catafóricos.
- (C) são elementos de coesão textual chamados anafóricos, pois os dois termos recuperam a palavra “vestibulares”.
- (D) são empregados para substituírem a palavra “exames”.
- (E) são catafóricos, pois antecipam palavras como “professores” e “reitores”.

05. A palavra “perniciosos” pode ser substituída no texto sem prejudicar-lhe o sentido por

- (A) salutares.
- (B) nocivos.
- (C) auspiciosos.
- (D) benéficos.
- (E) propiciosos.

06. Na passagem “Os vestibulares são, a meu ver, a coisa mais estúpida que estraga a educação.”, a palavra “a” destacada é um(a)

- (A) artigo.
- (B) conjunção.
- (C) advérbio.
- (D) substantivo.
- (E) preposição.

O Texto 2, a seguir, é base para responder às questões 07 a 10.

TEXTO 2 - AS PANELINHAS DA CRIATIVIDADE

Galileu revolucionou o conhecimento do homem sobre o céu e a Terra. Ele descobriu que Júpiter tinha satélites, a Lua tinha crateras e Vênus tinha fases (fases lunares). Alguém o ajudou a interpretar suas descobertas: só um dos maiores físicos da história, Kepler. E assim Galileu soube que o Sol era o centro do Universo, como já havia dito Copérnico. E como já havia dito Giordano Bruno, um astrônomo italiano, morto pela inquisição por defender a ideia. Também pressionado pela igreja, Galileu preferiu não se inspirar no sacrifício do colega: renegou sua tese para ficar vivo.

Revista SUPERINTERESSANTE.
Ed. 273 – dez / 2009. p. 65.

07. O texto tem por finalidade

- (A) divertir sobre as descobertas dos cientistas.
- (B) informar sobre as descobertas de Galileu e seus colegas.
- (C) criticar Giordano Bruno.
- (D) argumentar sobre as descobertas de Kepler.
- (E) descrever os satélites e os planetas.

08. Com base na leitura do texto é possível afirmar que

- I. o texto centraliza a pessoa de Galileu.
- II. Giordano foi morto pela inquisição por ir contra as leis da Igreja.
- III. Galileu continuou vivo porque renegou sua tese: o Sol como centro do universo.
- IV. Galileu é considerado o maior físico da história.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- (A) I
- (B) II
- (C) II e III
- (D) III e IV
- (E) II e IV

09. O emprego das vírgulas, em “E como já havia dito Giordano Bruno, um astrônomo italiano, morto pela inquisição por defender a ideia.”, justifica-se pelo fato de a expressão “um astrônomo italiano” ser

- (A) aposto.
- (B) predicativo do sujeito.
- (C) vocativo.
- (D) adjunto adverbial de modo.
- (E) adjunto adnominal.

10. Das locuções conjuntivas abaixo, a que substitui os dois-pontos, no trecho “Galileu preferiu não se inspirar no sacrifício do colega: renegou sua tese para ficar vivo.”, sem modificar o sentido do que se diz no período é

- (A) à proporção que.
- (B) depois que.
- (C) desde que.
- (D) visto que.
- (E) à medida que.

CONHECIMENTOS GERAIS / ÉTICA

11. O complexo regional nordestino apresenta quatro sub-regiões. Sobre as principais atividades econômicas desenvolvidas nessas sub-regiões é correto afirmar que o(a)

- (A) sertão destaca-se no extrativismo do babaçu e a agricultura do algodão e do arroz.
- (B) zona da Mata destaca-se pela pecuária extensiva de corte e o cultivo do algodão e do arroz.
- (C) meio Norte destaca-se pelo cultivo da cana de açúcar e do cacau.
- (D) zona da Mata e o Meio Norte destacam-se pela extração salineira.
- (E) agreste destaca-se pela policultura comercial e a pecuária leiteira.

12. A construção da Usina Hidroelétrica de Tucuruí, no Sudeste paraense foi fundamental para a industrialização da Amazônia a partir dos Grandes Projetos. No entanto, a construção dessa hidroelétrica promoveu profundas mudanças no espaço de vivência das populações locais. Sobre essas mudanças, é verdadeiro afirmar que

- (A) a população local passou a desenvolver atividades ligadas ao agro-extrativismo.
- (B) os produtos da economia local passaram a ser escoados pela Estrada de Ferro Tocantins.
- (C) novos núcleos urbanos foram criados para abrigar os remanejados da área do lago de Tucuruí.
- (D) a decadência da economia fundada em serrarias e carvoejamento fez aumentar o desemprego.
- (E) as condições de infraestrutura criadas permitiram acolher o elevado fluxo migratório que se dirigiu para a região.

13. Geologicamente falando, Itupiranga localiza-se em uma região em que o relevo é marcado pela presença do maciço do Araguaia-Tocantins, o qual integra um dos escudos brasileiros denominado

- (A) Sul-Amazônico.
- (B) Atlântico.
- (C) Guianas.
- (D) Gurupi.
- (E) Rio da Prata.

14. A consolidação de um aparato produtivo nas terras luso-brasileiras partiu de uma iniciativa inovadora no século XVI, quando se observou o desenvolvimento de

- (A) lavoura de subsistência no sul do Brasil.
- (B) monocultura canavieira na zona da mata nordestina.
- (C) pecuária extensiva no sertão mineiro.
- (D) policultura familiar no interior de São Paulo.
- (E) agricultura mecanizada no Centro-Oeste.

15. No século XIX, com a construção da via férrea bragantina, desembarcaram em Belém alguns milhares de casais estrangeiros que deram origem ao núcleo de Bragança. Esses colonos estrangeiros eram predominantemente de origem

- (A) japonesa.
- (B) holandesa.
- (C) francesa.
- (D) açoriana.
- (E) inglesa.

16. De 1935 a 1947, Itupiranga figurou como distrito de Marabá. Nesse período, a principal atividade econômica desenvolvida nessa região era o(a)

- (A) coleta das drogas do sertão.
- (B) extrativismo da seringa.
- (C) extrativismo da castanha-do-pará.
- (D) agricultura comercial do arroz.
- (E) pecuária extensiva de búfalos.

17. De acordo com um dos dispositivos do Artigo 22 da Lei Orgânica do município de Itupiranga, é de sua competência “Fomentar a produção agropecuária e organizar o abastecimento alimentar criando infraestrutura na zona rural.” Nesse sentido, as cooperativas agroindustriais de produtores familiares em Itupiranga podem encontrar apoio institucional no seguinte aspecto:

- (A) prioridade para o atravessador, relegando o produtor local em segundo plano.
- (B) dificuldade na aquisição de transporte, na implantação de laboratório de análises e aumento da capacidade de estocagem.
- (C) vedando as licitações para aquisição de produtos dos cooperados a serem utilizados na merenda escolar.
- (D) enfraquecimento da parceria entre o município e as cooperativas.
- (E) promoção de cursos de capacitação para produtores cooperados.

18. Em relação à ética e moral é correto afirmar que

- (A) ética significa costume, enquanto que moral significa modo de ser.
- (B) moral é a forma como o homem deve se comportar no seu meio social.
- (C) ética é o conjunto de regras ou normas que regulam o comportamento do homem em sociedade.
- (D) a palavra ética é originada do grego *ethos*, enquanto que moral vem do latim *mos*.
- (E) ética e moral possuem o mesmo significado.

19. Julgue as afirmações a seguir:

- I. A falta de ética e moral no serviço público não afeta o pleno exercício da cidadania.
- II. Favorecimentos pessoais não devem pautar a atuação do funcionário na prestação do serviço público.
- III. A prevalência do interesse particular sobre o interesse público, na gestão da coisa pública, respeita os princípios e valores éticos no Setor Público.
- IV. Condutas éticas na Administração Pública refletem a observância ao princípio da moralidade administrativa.

Estão corretas apenas as afirmações

- (A) II e IV.
- (B) I, III e IV.
- (C) I e III.
- (D) III e IV.
- (E) II e III.

20. De acordo com o Decreto n.º 1.171/94, que regula o Código de Ética Profissional do Serviço Público, é correto afirmar que

- (A) a pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de demissão e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.
- (B) toda ausência justificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público, o que quase sempre conduz à desordem nas relações humanas.
- (C) é vedado ao servidor público participar dos movimentos e estudos que se relacionem com a melhoria do exercício de suas funções, tendo por escopo a realização do bem comum.
- (D) é dever fundamental do servidor público deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.
- (E) a função pública deve ser tida como exercício profissional e, portanto, se integra na vida particular de cada servidor público. Assim, os fatos e atos verificados na conduta do dia-a-dia em sua vida privada poderão crescer ou diminuir o seu bom conceito na vida funcional.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. A hemorragia na gravidez é uma situação de urgência, que põe em risco a vida da mãe e a da criança. Neste caso, a intervenção imediata a ser adotada é

- (A) observar sinais de palidez, sudorese, alteração no nível de consciência e volume da perda sanguínea.
- (B) verificar sinais vitais de 6 em 6 horas para detectar, o mais precocemente possível, o início de um choque hemorrágico.
- (C) puncionar veia com scalp 27, para permitir a infusão rápida de sangue e soluções.
- (D) evitar frequente controle dos batimentos cardíacos do feto para não estressar a mãe.
- (E) deixar a mãe em repouso e visitá-la somente quando necessário.

22. Após o parto de um recém-nascido de alto risco, a equipe de Enfermagem deverá prestar vários cuidados necessários à manutenção da vida do RN. Dentre os quais

- (A) oferecer seio materno.
- (B) colocá-lo em berço acrílico comum.
- (C) transportá-lo em incubadora.
- (D) aspirar vias aéreas com sonda n. 08.
- (E) mantê-lo vestido.

23. Uma criança internada na pediatria está com o diagnóstico de Difteria. Neste caso, é importante que o enfermeiro oriente sua equipe sobre a adoção do(s) seguinte(s) cuidado(s):

- (A) controlar a frequência das evacuações e vômitos.
- (B) verificar e comunicar sinais de sangramento e descamação na pele.
- (C) manter precauções respiratórias com o uso de máscaras.
- (D) manter as unhas do cliente curtas e orientá-lo para não lesar a pele ao se coçar.
- (E) administrar dieta pobre em resíduos.

24. Adulto, trabalhador rural, vítima de acidente ofídico, sem assistência hospitalar em sua comunidade, porém, socorrido pela equipe do único posto, que ficou atenta em

- (A) não amarrar nem fazer torniquete.
- (B) oferecer líquido para a vítima beber.
- (C) não lavar o local da picada.
- (D) cortar ao redor e furar o local da picada.
- (E) fazer curativo ou qualquer tipo de tratamento caseiro.

25. LCM, 16 anos, grávida do primeiro filho, idade gestacional igual a 34 semanas e com consultas de pré-natal regulares, foi admitida em uma maternidade de sua cidade, apresentando bolsa rota há mais ou menos 1 hora, sem apresentar sinais de contrações uterinas. Após serviço de triagem, a indicação do enfermeiro ao serviço médico é

- (A) parto cesariano.
- (B) parto normal.
- (C) parto cesariano após tentativa de parto induzido.
- (D) parto induzido.
- (E) aguardar contrações uterinas.

26. O período da vida feminina caracterizado pelo esgotamento dos folículos ovarianos é chamado de climatério. E a síndrome climatérica são repercussões clínicas sobre o corpo da mulher. Sintoma que ocorre precocemente

- (A) é osteoporose.
- (B) são doenças cardiovasculares.
- (C) é fragilidade e queda dos cabelos.
- (D) são ondas de calor, sudorese e calafrios.
- (E) é incontinência urinária.

27. A denominação da doença que acomete a pele, os nervos periféricos, a mucosa do trato respiratório, os olhos e outras estruturas é

- (A) Hanseníase.
- (B) Difteria.
- (C) Sarampo.
- (D) Rubéola.
- (E) Leishmaniose.

28. É uma doença infecciosa aguda ou crônica causada por protozoários:

- (A) Dengue.
- (B) Meningite.
- (C) Leptospirose.
- (D) Criptococose.
- (E) Malária.

29. A contaminação da Ancilostomíase ocorre através de

- (A) picada de mosquito.
- (B) alimentos mal cozidos.
- (C) contato com gotículas de secreção.
- (D) contato com urina de animal.
- (E) contato com solo.

30. O dengue é uma doença infecciosa febril aguda, benigna na maior parte dos casos. É causada pelo vírus do grupo *Flavivirus*, transmitido ao homem através da picada do mosquito vetor *Aedes aegypti*. Por não ter sintomas específicos, a doença pode ser confundida com diversas outras, entre elas a(o)

- (A) Tétano.
- (B) Poliomielite.
- (C) Leptospirose.
- (D) Difteria.
- (E) Coqueluche.

31. É considerada uma das micoses profundas mais comuns nos pacientes com Aids, apresenta caracteristicamente início subagudo com sinais de hipertensão intracraniana: cefaléia, náuseas, vômitos e confusão mental. Essa micose é denominada de

- (A) Sarcoma de Kaposi.
- (B) Criptococose.
- (C) Citomegalovirose.
- (D) Candidíase oral e vaginal.
- (E) Toxoplasmose cerebral.

32. Doença sexualmente transmissível que é encontrada em grande incidência no câncer de colo de útero:

- (A) Hepatite B e C.
- (B) Aids.
- (C) HPV.
- (D) Sífilis.
- (E) Gonorréia.

33. É classificada(o) como complicação da hipertensão arterial:

- (A) Derrame pleural.
- (B) DPOC.
- (C) Endocardite.
- (D) Pancreatite crônica.
- (E) AVC.

34. Representa um fator de risco para a asma:

- (A) o diabetes.
- (B) a infecção bacteriana.
- (C) as cardiopatias.
- (D) os alergênicos.
- (E) a desnutrição.

35. A idade correta para uma criança receber a vacina SRC (tríplice viral) é

- (A) ao nascer.
- (B) 01 mês.
- (C) 09 meses.
- (D) 12 meses.
- (E) 15 meses.

36. No coma diabético, o quadro clínico é caracterizado por

- (A) hipertensão arterial, desidratação profunda, bradicardia e alterações neurológicas.
- (B) hipotensão arterial, desidratação profunda, taquicardia e alterações neurológicas.
- (C) hipertensão arterial, desnutrição, taquicardia e alterações neurológicas
- (D) hipotensão arterial, desnutrição, bradicardia e alterações neurológicas.
- (E) hipotensão arterial, desidratação, bradicardia e alterações neurológicas.

37. São considerados sinais de parada cardíaco-respiratória:

- (A) estado inconsciente, taquicardia, pupilas mióticas e dispneia.
- (B) estado inconsciente, ausência de pulso, pupilas dilatadas e respiração mínima ou ausente.
- (C) estado inconsciente, bradicardia, pupilas mióticas, respiração mínima ou ausente.
- (D) estado inconsciente, ausência de pulso, pupilas mióticas e dispnéia.
- (E) estado inconsciente, taquicardia, pupilas dilatadas e respiração mínima ou ausente.

38. É classificado como artigo crítico:

- (A) Estetoscópio.
- (B) Bacia.
- (C) Espéculo vaginal.
- (D) Laringoscópio.
- (E) Instrumento cirúrgico.

39. Planejar, gerenciar, coordenar, executar e avaliar a USF. São atribuições de qual membro da equipe da Saúde da Família?

- (A) Enfermeiro do Programa ACS.
- (B) Médico.
- (C) Auxiliar e do Técnico de Enfermagem.
- (D) Enfermeiro.
- (E) Cirurgião Dentista.

40. Em relação à saúde, é correto afirmar:

- (A) O dever do Estado exclui o das pessoas, da família, das empresas e da sociedade.
- (B) A saúde é um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado promover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício.
- (C) O dever do Estado de garantir a saúde não consiste na formulação de políticas econômicas que visem à redução de riscos de doenças e de outros agravos.
- (D) O SUS consiste em um conjunto de ações e serviços de saúde prestados exclusivamente por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais da administração direta.
- (E) Não estão incluídas, no campo de atuação do SUS, a execução de ações de vigilância sanitária.